

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 4 im. Królowej Jadwigi w Ostrowie Wielkopolskim na rok szkolny 2024/2025

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 12 września 2024r.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
6. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

1. Poprawa efektywności kształcenia w szkole i uzyskanie przez uczniów wyższych wyników egzaminu ósmoklasisty.
2. Powszechne wykorzystywanie w procesie nauczania elementów oceniania kształtującego. Skoncentrowanie nauczania na procesie uczenia się ucznia.
3. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej na edukacjach przedmiotowych i podejmowanie działań, zwiększających aktywność fizyczną uczniów. Włączanie rodziców w zajęcia rekreacyjne, sportowe. Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o własne zdrowie.
4. Organizowanie wycieczek edukacyjnych oraz przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych na rzecz nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, kształtowania w jego kontekście postaw patriotycznych i szacunku dla tradycji narodowej.
5. Zwiększanie poczucia więzi ze szkołą i poczucia przynależności do silnego zespołu klasowego, zintegrowanego wokół pozytywnych postaw i wartości.
6. Walka z hejtem i przemocą w sieci
7. Zwiększenie skali działań profilaktycznych i edukacyjnych wśród dzieci i młodzieży – promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
8. Aranżowanie działań integrujących rodziców ze społecznością szkolną.
9. Walka z hejtem i przemocą w sieci.

PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

I. Organizacja i zarządzanie szkołą.

Cel: usprawnienie funkcjonowania szkoły. Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice są zaangażowani w tworzenie strategii rozwoju szkoły, znają i akceptują jej treść.

I.p.	Nazwa zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	dyrektor	do 31.08.2024r.
2.	Przedstawienie radzie pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	do 31.08.2024r.
3.	Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Przygotowanie planów dyżurów nauczycieli.	zespół nauczycieli	do 1 września
4.	Powołanie zespołów nauczycielskich: 1) zespołów przedmiotowych - zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Izabela Olejniczak, Iwona Skibińska, Justyna Stodulska, Katarzyna Kurdziel, Marlena Szczepańska, Katarzyna Krysztofiak, Katarzyna Sułkowska, Martyna Mochowicz, Anita Brzozowska - Szymankiewicz, Paulina Tęsiorowska, Agnieszka Jakubowska, nauczyciele wspomagający: Katarzyna Kujawska-Meyer, Anita Szostak, Bernadeta Kasprzak. - zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych: Anna Szczygiełek, Agnieszka Kurkiewicz-Miś, Katarzyna Dudkiewicz, Katarzyna Kujawska-Meyer, Monika Migaj, Natalia Jarzyna, Emilia Nowacka, Katarzyna Dziamka, Bernadeta Kasprzak, Dorota Dominiczak, Anita Brzozowska – Szymankiewicz, Renata Wojciechowska. - zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych: Sylwia Junory, Marzena Horyza, Joanna Stasiak, Kamila Marchewka, Ewa Hołysz, Sebastian Biegański, Małgorzata Popławska-Ceran. - zespół nauczycieli języków obcych: Alina Skrzypczak, Joanna Talaga, Anna Dybała, Agnieszka Ambroży, Ewa Martyka, Natalia Rybicka. - zespół nauczycieli przedmiotów artystycznych: Małgorzata Suchorska, Renata Wojciechowska, Katarzyna Kurdziel, Adam Wasiela.	zespoły powołuje dyrektor przewodnicząca zespołu: P. Tęsiorowska przewodnicząca zespołu: M. Migaj przewodnicząca zespołu: J. Stasiak przewodnicząca zespołu: A. Ambroży przewodnicząca zespołu: K. Kurdziel przewodniczący zespołu:	do 31.08.2024r.

- zespół nauczycieli wychowania fizycznego: Marcin Kmiecik, Tomasz Główka, Krzysztof Łukowicz. Zespoły prowadzą spotkania doskonaląco – informacyjne służące wymianie doświadczeń z ukończonych przez członków zespołu przedmiotowego form doskonalenia zawodowego. 2) zespołów zajęć opiekuńczo – wychowawczych: - zespół wychowawców: wszyscy wychowawcy klas, pedagog szkoły, pedagog specjalny, psycholog. - zespół nauczycieli - opiekunów świetlicy szkolnej: Paulina Kmiecik, Ewa Martyka, Bogumiła Śniatała, Anna Dybała, Martyna Mochowicz, Iwona Skibińska, Justyna Stodulska, Marlena Szczepańska. 3) zespół nauczycieli uczących w jednej klasie: nauczyciele uczący w poszczególnych klasach. 4) zespół do spraw promocji szkoły: Renata Spodzieja, Marzena Horyza, Natalia Jarzyna, Monika Migaj, Szymon Matyśkiewicz, Sebastian Biegański, Paulina Kmiecik, Joanna Stasiak, Bogumiła Śniatała, Agnieszka Jakubowska, Martyna Mochowicz, Katarzyna Krysztofiak, Bernadeta Kasprzak, Emilia Nowacka 5) zespół do spraw wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli: Agnieszka Ambroży, Ewa Hołysz, Małgorzata Suchorska. Lider WDN - opracowuje plan podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli. 6) zespół do spraw promocji zdrowia: Małgorzata Popławska-Ceran, Natalia Rybicka, Joanna Stasiak 7) zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: K. Grzęda, M. Pietrzak, I. Olejniczak, Paulina Tęsierowska, M. Migaj, S. Mentel, Sz. Matyśkiewicz, E. Nowacka, A. Szostak, K. Suchecka, K. Krysztofiak, A. Jakubowska, Katarzyna Kujawska-Meyer, Bernadeta Kasprzak, Iwona Skibińska 8) zespół do spraw modyfikacji Statutu szkoły: K. Dudkiewicz, K. Sułkowska, S. Junory, K. Kujawska-Meyer. 9) zespół do spraw analizy wyników egzaminu ósmoklasisty. Powołanie zespołu do spraw podnoszenia efektywności kształcenia (12 września): nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych. 10) zespół do spraw aktualizacji regulaminu oraz opracowania harmonogramu dyżurów: - dyżury międzylekcyjne oraz zastępstwa dyżurów E. Hołysz, K. Dziamska, A. Szostak, J. Stasiak;	T. Główka przewodnicząca zespołu: S. Mentel przewodniczące zespołu: B. Śniatała, E. Martyka przewodnicząca zespołu: Emilia Nowacka przewodnicząca zespołu: Agnieszka Ambroży przewodnicząca zespołu: M. Popławska-Ceran przewodnicząca zespołu: A. Szostak przewodnicząca zespołu: K. Dudkiewicz przewodnicząca zespołu: Sylwia Junory przewodnicząca zespołu: E. Hołysz	cały rok
--	--	-----------------

	- dyżury międzylekcyjne oraz zastępstwa dyżurów blok sportowy K. Łukowicz ,T. Główka. 11) zespół odpowiedzialny za plan zajęć lekcyjnych: J. Stodulska, S. Junory; Przewodniczący opracowują plan pracy, sprawozdania oraz organizują spotkania zespołów.	przewodniczący zespołu: K. Łukowicz	
5.	Zatwierdzenie rocznego planu pracy szkoły.	rada pedagogiczna	12.09.2024r.
6.	Aktualizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego. Powołanie zespołu do opracowania zmian. W skład zespołu wchodzi: wychowawcy, nauczyciele wspomagający, Sławomira Mentel, Szymon Matyśkiewicz, Karolina Suchecka	rada pedagogiczna	opracowanie dokumentu do 12.09.2024r.
7.	Modyfikowanie wymagań edukacyjnych, planów pracy z poszczególnych przedmiotów w oparciu o podstawę programową i innych planów pracy. Opracowanie dokumentacji: planów pracy zespołów przedmiotowych, planów wychowawczych, planów pracy biblioteki i świetlicy szkolnej, planów pracy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, szkolnego programu Doradztwa zawodowego. Opracowanie: Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych i WOPFU	nauczyciele	do 12.09.2024r. zgodnie z rozporządzeniem
8.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor szkoły	do 15.09.2024r.
9.	Promocja szkoły w środowisku lokalnym. 1) Współpraca z: Radą Osiedla Jana Pawła II, Powiatową Komendą Policji, Strażą Pożarną Strażą Miejską, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, przedszkolami, szkołami ponadpodstawowymi, uczelniami, z instytucjami kultury, biblioteką publiczną, mediateką, parafiami; - nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, stowarzyszeniami według potrzeb i możliwości szkoły.	dyrekcja szkoły wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny
	2) upowszechnianie i prezentowanie osiągnięć szkoły na stronie szkoły, FB, stronie urzędu miasta, w formie publikacji w prasie i telewizji lokalnej, udział uczniów w przeglądach i festiwalach, reklamowanie szkoły wśród szkół i przedszkoli lokalnych; (artykuły na stronę internetową szkoły artykuły wysyłamy na adres szkolny do weryfikacji najpóźniej dzień po imprezie/konkursie/apelu)	K. Marchewka, S. Biegański, N. Jarzyna, odpowiedzialni za organizację uroczystości/konkursu	cały rok
	4) spotkania adaptacyjne dla przyszłych pierwszoklasistów i Drzwi Otwarte Szkoły;	dyrekcja szkoły, zespół do spraw promocji szkoły, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
	5) Teatr Rodziców „Magiczna Latarnia”;	A. Kurkiewicz-Miś, A. Brzozowska – Szymankiewicz K. Dziamska	dwa razy w roku

	6) Teatr muzyczny dla dzieci;	A. Jakubowska A. Wasiela	dwa razy w roku
	7) cykliczny program dla dzieci i młodzieży „Studio Czwórka” (program emitowany raz w miesiącu na antenie Telewizji Proart);	A. Kurkiewicz – Miś, K. Dudkiewicz, S. Biegański, K. Kurdziel	X-V
	8) organizowanie uroczystości i imprez kulturalnych skierowanych do społeczności lokalnej (wg <i>kalendacza imprez i uroczystości szkolnych – załącznik nr 1 do planu</i>).	wyznaczeni nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
	9) organizacja imprez sportowych (<i>załącznik nr 2 do planu</i>).	nauczyciele wychowania fizycznego	zgodnie z harmonogramem
	10) organizowanie na terenie szkoły konkursów międzyszkolnych i szkolnych (<i>załącznik nr 3 do planu</i>)	wyznaczeni nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
	11) udział uczniów w akcjach, imprezach zewnętrznych, lokalnych uroczystościach patriotycznych.	wyznaczeni nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
10.	Zapoznanie uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów z: Statutem; Programem wychowawczo-profilaktycznym; Programem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego; Wymaganiami edukacyjnymi; Regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce.	wychowawcy klas nauczyciele	wrzesień

II. Przebieg procesów kształcenia.

Cel: podnoszenie jakości i efektów kształcenia w szkole.

I.p.	Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Dobór i realizacja programów nauczania zgodnych z podstawą kształcenia ogólnego. - analiza i weryfikacja podręczników oraz programów realizowanych w szkole ze szczególnym uwzględnieniem zadań określonych w podstawie programowej uwzględniając możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów: a) informowanie uczniów o zakresie materiału przewidzianego na sprawdzianie, teście, pracy klasowej; b) informowanie uczniów o uzyskanych ocenach wraz z uzasadnieniem; c) systematyczne wpisywanie ocen do dziennika internetowego. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	nauczyciele dyrekcja	początek września cały rok
2.	Aktualizacja wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów. Zamieszczenie wymagań w dzienniku elektronicznym.	nauczyciele	do 12 września

3.	Stosowanie przez nauczycieli: – nowoczesnych metod dydaktycznych, integrujących technologie cyfrowe w edukacji; – oceniania kształtującego; – projektów edukacyjnych; – indywidualizacji pracy na zajęciach; – nowoczesnych środków dydaktycznych.	nauczyciele	cały rok
4.	Wdrażanie przez nauczycieli innowacji pedagogicznych/działań o charakterze innowacyjnym oraz projektów szkolnych lub ogólnopolskich oraz dodatkowych działań. (załącznik nr 4 do planu).	nauczyciele	cały rok
5.	Zorganizowanie procesu rozwoju i edukacji w sposób sprzyjający uczeniu się. - ścisła współpraca z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych możliwości ucznia. - analizowanie opinii wydawanych przez poradnię oraz realizacja zaleceń; wprowadzenie skutecznych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej udzielanej uczniom oraz analiza skuteczności działań. - analizowanie potrzeb uczniów mających trudności w nauce i zapewnienie im różnych form pracy odpowiednio do typu i stopnia zaburzeń (wybranie odpowiednich metod i środków kształcenia gwarantujących osiągnięcie przez ucznia stawianych wymagań programowych).	nauczyciele, wychowawcy, pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog	wrzesień cały rok
6.	Realizacja zajęć pozalekcyjnych uwzględniająca potrzeby i zainteresowania uczniów. (załącznik nr 5) - organizacja zajęć zgodnych z zainteresowaniami i uzdolnieniami uczniów; - zapewnienie zajęć specjalistycznych wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii; - przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych, sportowych; - prezentacja talentów uczniów podczas uroczystości i imprez kulturalnych; - uczestnictwo uczniów w formach aktywności kulturalnej: (spektakle teatralne, koncerty, seanse filmowe, muzea, wystawy, szkolne dyskoteki, wyjścia i wycieczki klasowe).	nauczyciele, nauczyciele specjaliści	cały rok
7.	Badanie i analiza wyników nauczania. Wykorzystanie wyników sprawdzianów wewnętrznych, testów, diagnoz oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły. - przeprowadzenie testów końcoworocznych dla klas III i realizowanie wniosków; - systematyczne badanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów z przedmiotów egzaminacyjnych: a) klasy IV – VII testy diagnostyczne we <u>wrześniu</u>, <u>lutym</u> i <u>czerwcu</u>; b) klasa VIII – test diagnostyczny we wrześniu; c) przeprowadzenie wewnętrznego egzaminu próbnego dla <u>klas VII (maj)</u>. Przygotowanie raportów na radę śródk okresową w listopadzie, analityczną w lutym, analityczną w czerwcu. Wdrażanie wniosków do realizacji . Omawianie z uczniami i rodzicami wyników diagnoz.	nauczyciele klas III, nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych, wychowawcy na	cały rok

	- analiza wyników nauczania (rada analityczna). Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy.	zebraniach z rodzicami	
8.	Analiza wyników badania umiejętności ósmoklasistów. - analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystywanie ich do podnoszenia efektywności kształcenia (opracowanie raportu z egzaminu ósmoklasisty); - przeprowadzanie testu diagnostycznego (wrzesień) w klasach ósmych; - przeprowadzenie egzaminów próbnych. Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy. Omawianie z uczniami i rodzicami wyników diagnoz.	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych, wychowawcy na zebraniach z rodzicami	IX - V
9.	Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty. - organizacja dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu; - przygotowanie do próbnych egzaminów ósmoklasisty i egzaminu zewnętrznego.	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	X - V
10.	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów. - przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie: uczenie samodzielności, kreatywności, współpracy, krytycznego myślenia poprzez stosowanie różnych metod i narzędzi, takich jak: projekty edukacyjne, praca w grupach, rozwijanie umiejętności interpersonalnych oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii.	nauczyciele	cały rok
11.	Rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie myślenia analitycznego i rozwiązywania problemów. - wprowadzenie gier edukacyjnych, zasobów i narzędzi dostępnych w sieci do procesu nauczania; - kształtowanie umiejętności analizy tekstu.	nauczyciele	cały rok
12.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów. - kreowanie sytuacji edukacyjnych, w których uczniowie poszukują niestandardowych rozwiązań stawianych przed nimi problemów; - świadome i krytyczne korzystanie z technologii cyfrowych umożliwiających pozyskiwanie informacji, komunikację jak i podstawowe rozwiązywanie problemów w różnych aspektach życia.	nauczyciele	cały rok
13	Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. - pasowania uczniów klas I na czytelników, - udział w konkursach związanych z literaturą (szkolnych, miejskich, gminnych), - zorganizowanie kącika książek polecanych dzieciom i rodzicom, - realizowanie projektów i innowacji czytelniczych („Cała Polska czyta dzieciom”, projekt Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci, Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, Międzynarodowa Akcja „Przerwa na czytanie”); - spotkania w Mediatece; - organizacja konkursów, spotkań autorskich.	R.Wojciechowska nauczyciele	cały rok

III. Wychowanie, opieka i profilaktyka.

Cel: zapewnienie opieki wychowawczej oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju wychowanków poprzez wzmacnianie osobowości młodych ludzi, realizację celów edukacyjnych i rozwojowych.

I.p.	Nazwa zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Profilaktyka agresji, hejtu i przemocy w szkole oraz profilaktyka uzależnień. Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych; - przygotowanie i przedstawienie nauczycielom wyników i wniosków diagnozy – przeprowadzenie diagnozy pracy szkoły za pomocą wystandaryzowanych narzędzi (narzędzi do diagnozy zachowań ryzykownych, czynników chroniących i czynników ryzyka); - prowadzenie działań/spotkań/lekcji profilaktycznych; - spotkania ze specjalistami z Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień, z policjantem i Strażą Miejską. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych, występujących w czasie przerw-indywidualne rozmowy z uczniami, lekcje wychowawcze.	pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, specjaliści	do 12 września cały rok
2.	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. - diagnoza potrzeb; - propagowanie problematyki zdrowia psychicznego człowieka, ochrony zdrowia, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego; - zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego; - profilaktyka patologii i wykluczenia społecznego; - organizowanie zajęć podnoszących kompetencje wychowawcze (edukacja rodziców i nauczycieli); - uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą uczniom radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.	pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele specjaliści	cały rok
	Udział w programie profilaktycznym „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”;	Koordynator: R. Spodzieja	

	Uwrażliwienie uczniów na niepełnosprawność innych dzieci „Dzień świadomości autyzmu”.	M. Migaj, K. Kujawska-Meyer	
3.	Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych. - koordynowanie i monitorowanie przebiegu realizacji szkolnego programu; - wypracowywanie wniosków lub podejmowanie decyzji w sprawie organizacji różnych form przeciwdziałania negatywnym zjawiskom wychowawczym; - omawianie trudnych sytuacji wychowawczych zaistniałych w szkole; - czuwanie nad przestrzeganiem praw i obowiązków ucznia; - organizowanie w ramach współpracy z rodzicami, spotkań konsultacyjno – interwencyjnych ds. wychowawczych. - wspieranie nauczycieli i rodziców w ich pracy wychowawczej poprzez tworzenie im możliwości wzbogacania wiedzy i umiejętności w zakresie wychowania.	pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele specjaliści S. Mentel, Sz. Matyśkiewicz, K. Suchecka, dyrektor, wicedyrektor	cały rok
4.	Propagowanie zdrowego stylu życia i działań proekologicznych. 1) Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych. - projekty klasowe związane z edukacją prozdrowotną – zdrowe odżywianie; - tematy godzin wychowawczych dotyczących zdrowego stylu życia (2x w roku); - spotkania: z pielęgniarką szkolną, z dietetykiem; - kontynuacja programów „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanka mleka”; - realizacja programów promujących aktywny styl życia z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej młodych ludzi.	nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok
	2) Sprzątanie najbliższego otoczenia: - udział w akcji „Sprzątanie świata”; - zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Ziemi;	pedagog specjalny, M. Ceran-Popławska, wychowawcy, nauczyciele	wrzesień kwiecień
	3) udział w projektach i konkursach ekologicznych;	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, M. Popławska-Ceran	cały rok
	4) organizacja zbiórki baterii, nakrętek plastikowych, makulatury (w klasach I – III: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, w klasach IV – VIII: M. Horyza).	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, M. Horyza	cały rok
	5) ogródki klas 1-3	wychowawcy klas I - III	cały rok

5.	Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz nauka udzielania pierwszej pomocy. 1) Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatyw związanych z aktywnością fizyczną dla całej szkoły. - szkolne zawody/turnieje sportowe; - udział w imprezach sportowych wg kalendarza imprez sportowych; - prowadzenie zajęć SKS; - wycieczki piesze i rajdy rowerowe; - aktywna przerwa (10:35-10:55)	M. Kmiecik, T. Głowska, K. Łukowicz koordynator: Sz. Małyśkiewicz	cały rok od 23 września
	2) Zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego; - przekazanie uczniom wiedzy na temat wypoczynku czynnego; - cykl spotkań/warsztatów ze znanymi sportowcami z regionu.	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	3) Zasady udzielania pierwszej pomocy;	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
6.	Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych. - wspomaganie uczniów w zrozumieniu norm życia w społeczności – przestrzeganie wartości, prawości, tolerancji i poczucia odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka; - wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami, nauczycielami, szkołą i rodzicami; - kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, apele okolicznościowe, świąteczne, patriotyczne; - organizacja imprez środowiskowych; - udział w akcjach społecznych i charytatywnych; - opieka nad pocztą sztandarową - opiekunowie SU.	wszyscy nauczyciele wg harmonogramu	cały rok
	Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego (uaktualnienie regulaminu) - przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej poprzez wybory do SU, udział w akcjach charytatywnych (Góra grosza, akcje PCK, itp.); - zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami oraz wzorcem zachowań ucznia Szkoły Podstawowej nr 4 im. Królowej Jadwigi;	opiekunowie SU: A. Szczygiełek, A. Dybała, N. Rybicka A. Szostak K. Suchecka R. Wojciechowska	do 12 września cały rok
	Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu (uaktualnienie regulaminu) - udział w akcjach charytatywnych	S. Mentel K. Suchecka I. Skibińska	do 12 września cały rok

		K. Kurdziel A. Skrzypczak	
7.	Współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko, rodzinę, szkołę. Współdziałanie między innymi z MOPS, PPP, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi, Komendą Policji, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną.	pedagog pedagog specjalny psycholog wychowawca dyrekcja szkoły	cały rok
8.	Współpraca z rodzicami we wszystkich obszarach działalności szkoły. Współuczestniczenie rodziców w realizacji zadań szkoły. Organizowanie imprez dla dzieci z udziałem rodziców oraz zajęć otwartych dla rodziców. Stała współpraca z Radą Rodziców. Organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami, zgodnie z potrzebami rodziców, zapewnienie doradztwa pedagoga i psychologa.	dyrekcja nauczyciele specjaliści wychowawcy klas	cały rok