

WYMAGANIA EDUKACYJNE BIOLOGII I PRZYRODY
dla klas IV – VIII
Szkoła Podstawowa nr 4
im. Królowej Jadwigi
w Ostrowie Wielkopolskim

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z przyrody i biologii jest zgodne z postanowieniami Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Królowej Jadwigi w Ostrowie Wielkopolskim dotyczącymi oceniania uczniów i ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.

2. Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.

3. Przedmiotem oceniania są:

- Wiadomości
- Umiejętności
- Postawa ucznia i jego aktywność
- Podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
- Przygotowanie do zajęć

4. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- Wypowiedzi pisemne:
 - a) prace klasowe (sprawdziany, testy) podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej, potwierdzone zapisem w terminarzu dziennika elektronicznego).
 - b) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów– (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą).
 - c) karty pracy
 - d) zadania z zeszytu ćwiczeń w przypadku przyrody
- Wypowiedzi ustne:
 - a) dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie tematy, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu).
- wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji itp.)

- efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z biologii i przyrody.

5. Na lekcję przyrody i biologii uczniowie przynoszą obowiązkowo zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń w przypadku przyrody oraz podręcznik.

6. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

100% – celujący

86 - 99% — bardzo dobry

71 – 85% – dobry

51 – 70% – dostateczny

31 – 50% – dopuszczający

0 – 30% – niedostateczny

7. Formy i zasady oceniania

- Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1 - 6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami.
- Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi, prace pisemne zawierają komentarz z informacją zwrotną - komentarz do oceny.
- Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

1) W ciągu półrocza uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, lekcji powtórzeniowych). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Nauczyciel ma prawo do wystawienia oceny niedostatecznej uczniowi, który zgłasza nieprzygotowanie w momencie wezwania do odpowiedzi.

2) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, ale tylko raz. Nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę wyższą od poprawionej, przy czym nie usuwa pierwotnej oceny.

3) Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

4) Każdy sprawdzian lub test uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od daty

sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona). W przypadku ponownej nieobecności ucznia, pisze on sprawdzian po powrocie do szkoły, podczas najbliższej lekcji.

Zaliczenie polega na pisaniu pracy klasowej lub sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.

5) Ocena klasyfikacyjna jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych..

6) Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

7) Dla uczniów posiadających Opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych. Uczniowie posiadający Opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz uczniowie z informacją o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

8. Ogólne kryteria ocen z przyrody i biologii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone podstawą programową
- właściwie interpretuje posiadane wiadomości posługując się terminologią przyrodniczą, biologiczną
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
- jest bardzo zaangażowany na lekcjach, bierze udział w konkursach przedmiotowych
- dzieli się wiedzą z innymi uczniami, przejawia zdolności organizacyjne

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności określone podstawą programową
- rozumie i właściwie interpretuje zdobyte wiadomości
- posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy
- samodzielnie planuje i prowadzi różne obserwacje, analizuje i interpretuje wyniki, formułuje wnioski
- jest aktywny na lekcjach
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- nie ma trudności w komunikowaniu się z innymi

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela

- jest zaangażowany na lekcji, korzysta z różnych źródeł informacji
- wykonuje proste eksperymenty

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową nauczania na poziomie podstawowym
- wykonuje polecenia przy pomocy nauczyciela
- wyciąga wnioski z prostych obserwacji i doświadczeń
- jest mało aktywny na lekcjach

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przyrody, biologii na dalszym etapie kształcenia
- wykonuje polecenia na miarę swoich możliwości
- nie jest aktywny na lekcjach
- stara się uzupełnić brakujące wiadomości, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy oceny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie posługuje się terminologią przyrodniczą, biologiczną, nie potrafi posługiwać się przyrządami przyrodniczymi
- wykazuje bierną postawę na lekcji
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela

8. Szczegółowe wymagania edukacyjne z biologii i przyrody na poszczególne oceny cząstkowe dla uczniów kl. 4 -8 dostępne są w formie załącznika u przewodniczącego zespołu przedmiotowego.