

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI – SP nr 4 im. Królowej Jadwigi

1. Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów są realizacją podstaw programowych poprzez wybrany program „Matematyka z plusem” GWO.
Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z matematyki jest zgodne z postanowieniami Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Królowej Jadwigi w Ostrowie Wielkopolskim, dotyczącymi oceniania uczniów i ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.
2. Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.
3. Obszary aktywności
Na lekcjach matematyki ocenianie są:
 - a. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
 - b. Rozwiązywanie problemów. Sposób ujęcia zagadnienia.
 - c. Prowadzenie rozumowań, abstrakcyjność myślenia.
 - d. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem odpowiednich metod i sposobów.
 - e. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki.
 - f. Analizowanie tekstów matematycznych.
 - g. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
 - h. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
 - i. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.
4. Na lekcję matematyki uczniowie przynoszą obowiązkowo zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik. W czasie omawiania działu związanego z geometrią, uczniowie obowiązkowo przynoszą przybory geometryczne (linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel).
5. Sposoby sprawdzania wiedzy:
 - a. Wypowiedzi pisemne:
 - sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz potwierdzona zapisem w terminarzu dziennika elektronicznego pisemna wypowiedź ucznia, obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału (najczęściej jeden dział), trwająca nie dłużej niż 1 godzinę lekcyjną. Sprawdzian zawsze poprzedzony będzie powtórzeniem wiadomości;
 - kartkówka, czyli pisemna wypowiedź ucznia, obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana.
 - b. Wypowiedzi ustne: aktywność na lekcji – odnotowywana w dzienniku elektronicznym jako „+”
Przeliczanie uzyskanych w ramach aktywności plusów na oceny jest następujące: 8 plusów = celująca, 5 plusów = bardzo dobra, 4 plusy = dobra, 3 plusy = dostateczna. Wpis do dziennika ocen niższych z aktywności dokonuje się w porozumieniu z danym uczniem.

- c. Prace dodatkowe: praca w grupie, praca indywidualna na lekcji, projekty grupowe, sukcesy konkursowe (za udział w konkursie uczeń otrzymuje „+” w ramach atywności, natomiast za uzyskanie tytułu laureata, finalisty lub wyróżnienia w danym konkursie, uczeń otrzymuje ocenę celującą).
6. Skala oceniania prac pisemnych na poszczególne stopnie:
- 0-30 % - niedostateczny,
 - 31-50 % - dopuszczający,
 - 51-70 % - dostateczny,
 - 71-85 % - dobry,
 - 86-99 % - bardzo dobry,
 - 100% - celujący
7. Każdy sprawdzian (kartkówkę) uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu (kartkówki) lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie, uczeń pisze sprawdzian zaraz po powrocie do szkoły.
8. Brak napisanego sprawdzianu (kartkowki) odnotowuje się w dzienniku jako „-”, który zamieni się w ocenę po napisaniu przez ucznia zaległej pisemnej wypowiedzi.
9. Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko jeden raz w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Wpisu do dziennika dokonujemy tylko oceny wyższej od uzyskanej, przy czym nie usuwa się pierwotnej oceny.
10. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub innej formy.
11. Uczniowi przysługują w ciągu okresu trzy „nieprzygotowania” (zapis w dzienniku elektronicznym jako „np”) , z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) na początku lekcji. Poprzez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak bieżącego przygotowania się z trzech ostatnich lekcji, brak zeszytu ćwiczeń, brak przyrządów geometrycznych obowiązujących podczas omawiania działu związanego z geometrią. Nauczyciel ma prawo do wystawienia oceny niedostatecznej uczniowi, który zgłasza nieprzygotowanie w momencie wezwania do tablicy. Po otrzymaniu trzech nieprzygotowań (np.) każde kolejne skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.
12. Ocenę półroczną (roczną) klasyfikacyjną wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnętrznym Systemem Oceniania.