

Wymagania edukacyjne z historii w Szkole Podstawowej nr 4 im. Królowej Jadwigi w Ostrowie Wielkopolskim

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z chemii jest zgodne z postanowieniami Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Królowej Jadwigi w Ostrowie Wielkopolskim dotyczącymi oceniania uczniów i ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.
2. Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.
3. Przedmiotem oceniania będzie:
 - wiedza (wiadomości przewidziane na danym poziomie nauczania)
 - umiejętności (praca z tekstem źródłowym i ikonograficznym, praca z mapą)
 - postawa i wkład pracy ucznia (aktywność na lekcjach, systematyczność, pilność, umiejętność współdziałania i pracy grupie, prowadzenie zeszytu, przygotowanie do lekcji).
4. Na lekcję historii uczniowie przynoszą obowiązkowo zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik.
5. Sposoby sprawdzania postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych z podstawy programowej:
 - testy, sprawdziany;
 - kartkówki (obejmują materiał z dwóch lub trzech ostatnich lekcji – nie muszą być zapowiedziane)
 - odpowiedzi ustne;
 - prace pisemne wykonywane na lekcji.
6. Sprawdziany oraz kartkówki są punktowane, tzn. za każde zadanie można otrzymać określoną liczbę punktów, których suma przeliczana jest na procenty.
Skala od oceny niedostatecznej do celującej:
0-30 % - niedostateczny
31-50 % - dopuszczający
51-70 % - dostateczny
71-85 % - dobry
86-99 % - bardzo dobry
100% - celujący

ZASADY OGÓLNE

1. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu, kartkówki, powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadkach szczególnych (np. dłuższa nieobecność) termin może być dłuższy – warunki do uzgodnienia z nauczycielem.
2. Nauczyciel ma obowiązek poinformowania uczniów o planowanej pracy kontrolnej (sprawdzian) wraz z zakresem treści programowej, którą będzie ona obejmować, co najmniej na 7 dni przed jej planowanym terminem.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż tydzień po omówieniu błędów i otrzymaniu oceny.
4. Sprawdziany, testy oraz kartkówki są gromadzone przez nauczyciela. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice.
5. Ocena z poprawy sprawdzianu jest również odnotowana w dzienniku lekcyjnym.
6. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nieprzekraczającym 14 dni od daty napisania prac przez uczniów.
7. Nauczyciel omawia wyniki sprawdzania wiedzy. Uczniowie poprawiają ewentualne błędy w zeszycie przedmiotowym.
8. Uczniowi przysługują dwa „nieprzygotowania” (np) bez podania przyczyny. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek.
9. W przypadku krótkiej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków w ciągu tygodnia. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków uczeń uzgadnia z nauczycielem.
10. Ściąganie lub zakłócanie porządku podczas prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, powoduje obniżenie oceny za pracę lub jej odebranie w trakcie pisania.
11. Dopuszcza się stosowanie „+” i „-” do ocen, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.
12. Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) za aktywność oraz cząstkowe odpowiedzi (sposób przeliczania plusów: 3+ = ocena bardzo dobra, 6+ = celująca).
13. Uczniowie powinni otrzymać przynajmniej cztery oceny z przedmiotu w semestrze.
14. Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok szkolny.

INFORMOWANIE O OCENACH

1. Kryteria przyznawania ocen za osiągnięcia edukacyjne, wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania oraz metody sprawdzania tych osiągnięć są podawane do wiadomości uczniów i ich rodziców na początku roku szkolnego.
2. Dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) ocena jest jawna i umotywowana. Może zawierać również słowny lub pisemny komentarz nauczyciela z wyszczególnieniem dobrych elementów pracy ucznia, wskazaniem, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia oraz wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien poprawić pracę i jak pracować dalej.
3. Informacja o ocenach jest przekazywana rodzicom (prawnym opiekunom) w następujący sposób:
 - notatka w zeszycie przedmiotowym;
 - wpis do dziennika internetowego;
 - wywiadówka;
 - konsultacje z rodzicami;
 - udostępnianie prac pisemnych do wglądu w szkole, w obecności nauczyciela.

Kryteria ocen opracowane na podstawie programu nauczania historii w klasach 4-8 Szkoły Podstawowej WCZORAJ I DZIŚ”. Autor: dr Tomasz Maćkowski

Program „Wczoraj i dziś” proponuje kryteria ogólne określające wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować podczas pięcioletniego cyklu nauki historii. Nauczyciel może dostosować podane wymagania do możliwości uczniów w danej klasie. Aby uzyskać ocenę:

- dopuszczającą – uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;
- dostateczną – uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu;

- dobrą – uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel;
- bardzo dobrą – uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy;
- celującą – uczeń wykazuje się rozległą wiedzę historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w olimpiadach historycznych). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.