

WYMAGANIA EDUKACYJNE z PLASTYKI
dla klas IV – VII
Szkoła Podstawowa nr 4
im. Królowej Jadwigi
w Ostrowie Wielkopolskim

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z plastyki jest zgodne z postanowieniami Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Królowej Jadwigi w Ostrowie Wielkopolskim dotyczącymi oceniania uczniów i ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.

2. Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.

3. Kryteria ocen opracowane na podstawie programu nauczania z plastyki

- Zgodność pracy z tematem, bogactwo treści
- Trafność doboru środków wyrazu plastycznego
- Pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi
- Stosowanie twórczych rozwiązań, oryginalność realizacji danego tematu
- Estetyka pracy
- Samodzielność wykonywania pracy

4. Ocena aktywności na lekcji oraz za udział w plastycznych zajęciach pozalekcyjnych - za aktywną postawę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę dobrą lub bardzo dobrą. Jeśli dodatkowo wykaze się wiedzą lub umiejętnościami wykraczającymi poza ustalone wymagania, otrzymuje ocenę celującą.

.Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1 - 6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami.

Ocena klasyfikacyjna jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

5. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę:

- indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia - wkład pracy, zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia niezbędny do realizacji określonych zadań plastycznych i innych obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,
 - pozytywną postawę wobec przedmiotu - aktywne uczestnictwo w zajęciach,
 - przygotowanie do zajęć - przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów i przyborów,
- przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami, efektywne gospodarowanie

czasem przeznaczonym na ćwiczenia plastyczne, a także zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu,

- podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań plastycznych, włączanie się w życie artystyczne szkoły i środowiska - dobre wyniki osiągnięte w konkursach plastycznych, Wykonywanie ponadobowiązkowych prac plastycznych.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu okresu nieprzygotowanie do lekcji.

DOSTOSOWANIE OCENIANIA Z PLASTYKI DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNIÓW

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Szczegółowe wymagania edukacyjne z plastyki zintegrowane z planami wynikowymi dla poszczególnych klas dostępne są w formie załącznika u przewodniczącego Zespołu Przedmiotów Artystycznych.

Wymagania są propozycją realizacji materiału zawartego w podręczniku „Do dzieła” dostosowane do sześciostopniowej skali ocen.