

Geografia kl. 5 - 8

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny zostały opracowane w oparciu o:

- 1. Statut Szkoły Podstawowej nr 4, który określa szczegółowe warunki i sposób oceniania**
- 2. Podstawę programową kształcenia ogólnego**
- 3. „Program nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa”, autor: Ewa Maria Tuz, Barbara Dziedzic, wydawnictwo NOWA ERA**

Przedmiotem oceny ucznia są: sprawdziany/testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, wyniki pracy ucznia na lekcji, zeszyt przedmiotowy. Zaangażowanie w zajęcia i przygotowanie się do lekcji: udział w dyskusji, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, rozwiązywanie problemów. Uczeń jest zobowiązany do czynnego udziału w lekcji.

Sprawdziany lub testy są przeprowadzane z większej partii materiału (np. po zakończeniu działu), są zapowiadane z min. tygodniowym wyprzedzeniem, każda ocena może być poprawiona tylko raz. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, jest zobowiązany do napisania sprawdzianu/ testu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, maksymalnie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

Kartkówki/ Odpowiedzi ustne: mogą być niezapowiedziane, każda ocena może być poprawiona tylko raz, obejmują materiał z max. 3 ostatnich tematów.

Nieprzygotowanie: rozumiane jako brak wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, podręcznika, zeszytu przedmiotowego. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w okresie, wraz kolejnym nieprzygotowaniem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie będzie odnotowane w dzienniku jako “np”. Zeszyt: Każdy uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy, zawierający wszystkie notatki z lekcji, oraz zadania indywidualne lub grupowe wynikające z pracy na lekcji.

Ogólne kryteria oceniania dla kl 5 - 8:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania, prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje dodatkowe zadania i polecenia, wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje szczególne zainteresowania geografią, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy, sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii, wykonuje prace i zadania dodatkowe, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych, w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp., wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela, pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie świata, z pomocą nauczyciela wykonuje

proste zadania geograficzne, wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej, jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia, nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych, nie zna najprostszych terminów geograficznych, nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcji.

Program realizowany jest w klasach 5-5 wg serii podręczników: „Planeta Nowa”