

Wymagania edukacyjne z chemii w Szkole Podstawowej nr 4 im. Królowej Jadwigi w Ostrowie Wielkopolskim

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z chemii jest zgodne z postanowieniami Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Królowej Jadwigi w Ostrowie Wielkopolskim dotyczącymi oceniania uczniów i ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.

2. Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria Wewnętrzzszkolnego Systemu Oceniania, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.

3. Przedmiotem oceniania będzie:

- wiedza (wiadomości przewidziane na danym poziomie nauczania)
- umiejętności
- postawa i wkład pracy ucznia (aktywność na lekcjach, systematyczność, pilność, umiejętność współdziałania i pracy grupie, prowadzenie zeszytu, przygotowanie do lekcji).

4. Na lekcję chemii uczniowie przynoszą obowiązkowo zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik.

5. Sposoby sprawdzania postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych z podstawy programowej:

- testy, sprawdziany;
- kartkówki (obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji – nie muszą być zapowiedziane)
- odpowiedzi ustne;
- prace pisemne wykonywane na lekcji;
- zadania praktyczne wykonywane na lekcji.

6. Sprawdziany oraz kartkówki są punktowane, tzn. za każde zadanie można otrzymać określoną liczbę punktów, których suma przeliczana jest na procenty.

Skala od oceny niedostatecznej do celującej:

0-30 % - niedostateczny

31-50 % - dopuszczający

51-70 % - dostateczny

71-85 % - dobry

86-99 % - bardzo dobry

100% - celujący

ZASADY OGÓLNE

1. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu, kartkówki, powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadkach szczególnych (np. dłuższa nieobecność) termin może być dłuższy – warunki do uzgodnienia z nauczycielem.
2. Nauczyciel ma obowiązek poinformowania uczniów o planowanej pracy kontrolnej (sprawdzian) wraz z zakresem treści programowej, którą będzie ona obejmować, co najmniej na 7 dni przed jej planowanym terminem.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż tydzień po omówieniu błędów i otrzymaniu oceny. Prace klasowe oraz kartkówki są gromadzone przez nauczyciela. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice. Ocena z poprawy sprawdzianu jest również odnotowana w dzienniku lekcyjnym.
4. Kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.
5. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nieprzekraczającym 14 dni od daty napisania prac przez uczniów. Nauczyciel omawia wyniki sprawdzania wiedzy. Uczniowie poprawiają ewentualne błędy w zeszytach przedmiotowych.
6. Uczniowi przysługują dwa „nieprzygotowania” (np) bez podania przyczyny. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek.
7. W przypadku krótkiej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków w ciągu tygodnia. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków uczeń uzgadnia z nauczycielem.
8. Ściąganie lub zakłócanie porządku podczas prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, powoduje obniżenie oceny za pracę lub jej odebranie w trakcie pisania, co jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawy tej oceny.
9. Zeszyt przedmiotowy powinien być podpisany i prowadzony estetycznie. Obowiązują marginesy, daty, tematy i ważniejsze informacje podkreślone.
10. Uczeń jest oceniany w stopniu. Dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.
11. Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) za aktywność oraz częściowe odpowiedzi (sposób przeliczania plusów: 3+ = ocena bardzo dobra, 6+ = celująca).
12. Uczniowie powinni otrzymać przynajmniej cztery oceny z przedmiotu w semestrze.
13. Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok szkolny.

INFORMOWANIE O OCENACH

Kryteria przyznawania ocen za osiągnięcia edukacyjne, wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania oraz metody sprawdzania tych osiągnięć są

podawane do wiadomości uczniów i ich rodziców na początku roku szkolnego. Dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) ocena jest jawna i umotywowana. Może zawierać również słowny lub pisemny komentarz nauczyciela z wyszczególnieniem dobrych elementów pracy ucznia, wskazaniem, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia oraz wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien poprawić pracę i jak pracować dalej. Informacja o ocenach jest przekazywana rodzicom (prawnym opiekunom) w następujący sposób:

- notatka w zeszycie przedmiotowym,
- wpis do dziennika internetowego,
- wywiadówka,
- konsultacje z rodzicami;
- udostępnianie prac pisemnych do wglądu w szkole, w obecności nauczyciela.

**Kryteria ocen opracowane na podstawie programu nauczania ogólnego chemii
w klasach VII-VIII szkoły podstawowej „Chemia Nowej Ery”
autorstwa Teresy Kulawik i Marii Litwin.**

Ocena okresowa/ końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego. Powinna uwzględniać również rozwój ucznia. Wynika z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości. Prezentowane poniżej kryteria ogólne dotyczą oceniania na koniec etapu edukacyjnego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych, • samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Szczegółowe wymagania edukacyjne z chemii zintegrowane z planami wynikowymi dla poszczególnych klas dostępne są w formie załącznika u przewodniczącego zespołu przedmiotowego.

Wymagania są propozycją realizacji materiału zawartego w podręczniku Chemia Nowej Ery i dostosowane do sześciostopniowej skali ocen.